

sauce

Procesos y Cambios

MÓDULO: FALTAS DE ASISTENCIA

DESCRIPCIÓN: Cómputo de faltas de asistencia por materia

DIRIGIDO A: Todas las etapas educativas

FECHA: 01/03/2007

MODIFICA A:

CONTENIDO: Se detalla el funcionamiento del “*Boletín informativo general sobre resultados de evaluación*” con cómputo de ausencias y el listado de “*Faltas por unidad y materia*”.
Se indican las condiciones que se deben cumplir en los horarios para que el cómputo funcione correctamente.

TABLA DE CONTENIDO

1	Introducción.....	3
2	Criterios para el cálculo de ausencias por materia.....	4
3	Consideraciones a tener en cuenta.....	5
3.1	Actividades con materia y sin materia.....	5
3.2	Fechas de Inicio y Fin para los Horarios.....	5
3.3	Periodo de cálculo.....	5
3.4	FCT en ciclos formativos.....	6
4	Resolución de problemas.....	7
4.1	Consejos para búsqueda de errores en los horarios.....	7

Cómputo de faltas de asistencia por materia

1 Introducción

Actualmente en SAUCE podrá solicitar dos listados en los que se realiza el cómputo de faltas de asistencia por materia. Uno es el *Boletín de calificaciones*, donde se contabiliza el número de faltas de asistencia para cada materia entre las fechas introducidas en la pantalla de parámetros, y otro es el listado de *Faltas de asistencia por unidad y materia* en el que se presentan las faltas de asistencia por materia para todos los alumnos y alumnas de una unidad, también entre las fechas indicadas en la pantalla de parámetros. Este último informe podrán solicitarlo también las personas que tengan perfil de profesorado para controlar las faltas de su alumnado en su materia.

Aunque están disponibles para todo tipo de centros, habitualmente en Educación Infantil y Primaria se suelen contabilizar las faltas por día completo y no asociadas a materias como viene haciéndose en Educación Secundaria. Recuerde que SAUCE dispone de varios listados más que permiten visualizar las ausencias del alumnado sin asociarlas a materias.

Se detallan a continuación las consideraciones que se deben tener en cuenta para el cómputo de faltas por materia.

2 Criterios para el cálculo de ausencias por materia.

Al detectar una ausencia en un tramo determinado para un alumno o alumna, SAUCE comprobará qué materias se imparte en dicho tramo. Y podrán darse los siguientes casos:

- **No se imparte ninguna materia en el tramo.** En este caso no se contabilizará ninguna falta en ninguna materia. *(Sería el caso de la hora de tutoría lectiva de ESO por ejemplo)*
- **Se imparte una única materia en el tramo.** Se comprobará que el alumno o alumna esté matriculado en dicha materia y en caso afirmativo se contabilizará la ausencia. También se tendrá en cuenta el caso de que se imparta la misma materia por más de un profesor o profesora como en los desdobles. Este será el caso más habitual en los horarios.
- **Se imparte más de una materia en el tramo.** Podrían darse dos situaciones.
 - Que el alumno o alumna tenga matrícula en una sola materia, en cuyo caso se trataría igual que el caso anterior. Será el caso de las asignaturas optativas en las que cada matrícula tiene solo una de las materias que se ofertan *(Religión / Alternativa ...etc)*.
 - Que tenga matrícula en más de una materia, en cuyo caso sería imprescindible asignar al alumnado correctamente ya que de lo contrario SAUCE no sabrá a qué materia asignar la ausencia. Este caso se produce en cuarto de secundaria, por ejemplo, cuando se imparten simultáneamente dos asignaturas *(Música / Tecnología)* y el alumno o alumna de la que se está haciendo la cuenta de faltas *está matriculada de las dos*.

IMPORTANTE. El alumnado deberá estar correctamente asignado al profesor o profesora que corresponda. De lo contrario, existirán casos en los que no se podrá determinar en qué materia debe contabilizarse la ausencia. Consulte el documento "Asignación global de alumnos/as a actividades" disponible en la página habitual de información, para ver cómo asignar alumnos y alumnas a actividades de manera masiva.

3 Consideraciones a tener en cuenta.

3.1 Actividades con materia y sin materia.

En los horarios del profesorado encontrará tramos en los que existan actividades que precisen de una materia y otros que no. Por ejemplo, la actividad “Docencia Grupo Ordinario” precisa de materia, mientras que la actividad “Tutoría lectiva de grupo” no la precisa. En estos listados *solamente se tendrán en cuenta aquellos tramos en los que existan materias*, por lo que nunca se podrán reflejar las faltas de tutoría ni cualquier otra que no requiera materia. Existen otros listados de faltas donde podrá consultarlas.

3.2 Fechas de Inicio y Fin para los Horarios.

Todos los tramos horarios que se definen en SAUCE tienen una fecha de inicio y de fin. Habitualmente tal fecha se asigna por defecto al crearlo, pero podría ser cambiada si fuera necesario.

Para el cálculo de faltas de asistencia por materia se tendrá en cuenta el horario, que para el tramo y fecha, corresponda *en el momento de generar el documento*. Es decir, los cambios que haga en los horarios no serán tenidos en cuenta a no ser que tenga la precaución de introducir las fechas de inicio y de fin correctamente al crear cada tramo.

Habitualmente no se realizan cambios en los horarios del centro más allá de pequeños ajustes de inicio de curso, por lo que no tendrá que preocuparse de esta consideración.

3.3 Periodo de cálculo

Cuando solicite los boletines de una unidad asegúrese de rellenar correctamente la *fecha de inicio y de fin* para el cálculo ausencias (Figura 4). El sistema le propondrá por defecto las fechas de inicio y de fin de la evaluación pero podrá cambiarlo como desee.

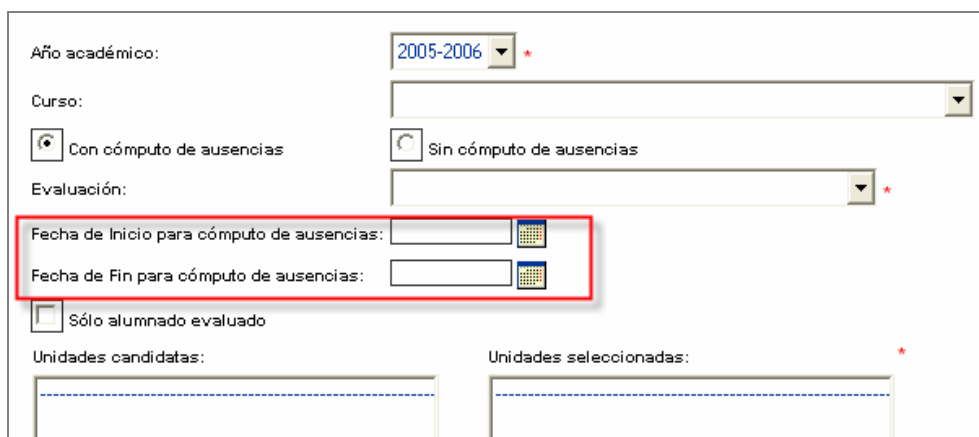


Figura 4 Pantalla de parámetros del boletín.

3.4 FCT en ciclos formativos

La FCT se trata como un módulo más, de manera que en los tramos donde se “imparte” FCT coinciden siempre otros módulos del ciclo (Figura 5), provocando errores en el cómputo de faltas porque SAUCE no “sabrá” en qué materia contabilizar las ausencias que se produzcan en dicho tramo.

La persona responsable de la tutoría del grupo tiene visión general sobre ausencias y evaluación, independientemente de que los alumnos y alumnas estén o no asignados. Por lo tanto podrá evaluar la FCT a pesar de que no esté asignado el alumnado. Así, para que el cómputo de ausencias sea correcto, *es preferible asignar el alumnado al módulo coincidente y dejar la FCT sin asignación.* (Figura 5).

Formato celdas: Materia (o Actividad), Profesor/es, Dependencia.

Horas / Días	Lunes	Martes
08:30-09:25	Proyecto Empresarial W CONCEPCION GARCIA AULA 25	Proyecto Empresarial W CONCEPCION GARCIA
09:25-10:20	Proyecto Empresarial W CONCEPCION GARCIA AULA 25	Proyecto Empresarial W CONCEPCION GARCIA AULA 25
10:20-11:15	Form. en Centros Trab. W CONCEPCION GARCIA Prod. Financ. y Seguros W CONCEPCION GARCIA AULA 25	Auditoria W CONCEPCION GARCIA AULA 25
11:45-12:40	Auditoria W CONCEPCION GARCIA AULA 25 Form. en Centros Trab. W JULIO MARTINEZ	Prod. Financ. y Seguros W CONCEPCION GARCIA AULA 25

Annotations: A red box labeled "No Asignar alumnado" points to the "Proyecto Empresarial" module in the 09:25-10:20 slot. Another red box labeled "Asignar alumnado" points to the "Prod. Financ. y Seguros" module in the 10:20-11:15 slot.

Figura 5 Tramos con FCT y otro módulo coincidente.

4 Resolución de problemas

Cuando solicite cualquiera de los dos listados que se tratan, podrá ocurrir que SAUCE no sepa a qué materia asignar la ausencia. En ese caso se indicará en el propio listado, mediante signos de admiración, en la casilla de la materia correspondiente. Además, en el caso del boletín, se invalidará el documento con el texto “INUTILIZADO” (Figuras 6 y 7).

Curso: 2º de E.S.O.

Materia / Área	Resultado Evaluación	Aus. Jus. Eval.	Aus. Inj. Eval.	Aus. Jus. Curso	Aus. Inj. Curso
Ciencias de la Naturaleza	Sf 5	3	0	4	1
Ciencias Sociales, Geografía e Historia	In 4	!!!	0	!!!	1
Educación Física	In 4	2	0	3	1
Educación Plástica y Visual	In 2	2	0	4	1
Lengua Castellana y Literatura	In 3 (AD)	!!!	0	!!!	2
Lengua Extranjera: Inglés	Sf 5 (AD)	3	0	4	2
Matemáticas	In 3 (AD)	4	0	5	2
Música	In 2	2	0	3	3

Figura 6. Boletín de notas invalidado, con errores en la asignación del alumnado.

La razón por la que SAUCE no sabrá a qué materia asignar la ausencia será porque en un determinado tramo se imparten varias materias y el alumno o alumna en cuestión está matriculado de más de una y la asignación no es correcta. Este caso se produce habitualmente en los cursos en los que existen grupos de materias de las que se habrá que matricular de más de una (4º ESO, Modalidades de Bachillerato..etc).

4.1 Consejos para búsqueda de errores en los horarios.

En el menú de documentos podrá encontrar en *Alumnado/Unidades/Asignación de alumnos/as a actividades*, el listado que le permitirá comprobar la asignación de todo el alumnado de una unidad para las diferentes materias. Le será de gran utilidad para determinar si existe algún error de asignación que pueda causar problemas en los listados o los boletines de notas.

Si tiene dudas con algún grupo puede ponerle faltas a todo el alumnado en toda una semana en todas las sesiones. No es muy laborioso si elige en menú principal *Alumnado, Alumnado y familias*,

Faltas de asistencia, A días completos. Recuerde, en cualquier caso, que después de aplicar este “truco” tendrá que borrar de nuevo todas las faltas que ha introducido para comprobar.

Cuando emita el listado “Faltas de asistencia por unidad y materia” entre las fechas elegidas para introducir las faltas, compruebe que todo el alumnado de la unidad tiene tantas faltas por materia como horas semanales. Si en alguna casilla encuentra los signos de admiración le dará la pista de qué horarios deberá comprobar. En el ejemplo puede comprobar que existen errores de asignación para algunos alumnos y alumnas en las materias de Sociales (CSO) y Lengua (LCL), para el resto se visualizan tantas faltas como horas por materia tienen (Figura 7).

06 6	AEAR		CNA		CSO		EF		EPV		FR2		LAL		LCL		LEIN	
	J	I	J	I	J	I	J	I	J	I	J	I	J	I	J	I	J	I
1135209			3		3		2		2		2				4		3	
Carlos - 1135212			3		3		2		2				2		4		3	
gel - 1126558			3		3		2		2		2				4		3	
1135211			3		3		2		2		2				4		3	
- 1126560			3		3		2		2		2				4		3	
. 1126564			3		3		2		2		2				4		3	
26527			3		3		2		2				2		4		3	
co - 1126528			3		3		2		2		2				4		3	
239703			3		3		2		2				2		4		3	
el - 1126539			3		!!!	!!!	2		2				2		!!!	!!!	3	
26529			3		3		2		2		2				4		3	
3530			3		3		2		2		2				4		3	
35198			3		!!!	!!!	2		2				2		!!!	!!!	3	
gel - 1251851			3		!!!	!!!	2		2		2				!!!	!!!	3	
3547			3		3		2		2		2				4		3	
35216			3		3		2		2		2				4		3	
am - 1126549			3		3		2		2		2				4		3	

Figura 7. Listado de faltas de asistencia por materia, con errores de asignación de alumnado.

Recuerde que también tiene disponible el listado “Faltas de asistencia por alumno/a y tramo” que emite un informe o carta para cada alumno o alumna de la unidad, detallando las ausencias y los retrasos. En algunos casos puede ser una opción emitir el boletín sin ausencias y adjuntar al mismo el informe detallado de ausencias y retrasos del alumnado.

Febrero 2007

Unidad de Tratamiento de la Información. Equipo SAUCE