

**Tipo documento:** Guía de uso: Estadística de bibliotecas.

***FUNCIONALIDAD:*** Perfil Dirección, administración, centros concertados.

***ETAPA:***

***DESCRIPCIÓN:*** Nuevo cuestionario para la estadística que refleja aspectos de la biblioteca de tu centro.

***DIRIGIDO A:*** Centros educativos

***FECHA:*** 16/05/2011

***CONTENIDO:***





## TABLA DE CONTENIDO

1	Estadística de bibliotecas.....	4
1.1	Acceso al cuestionario.....	4
1.2	Casos posibles.....	7

## 1 Estadística de bibliotecas.

Una de las novedades de este año es que deberás cumplimentar un nuevo cuestionario, que refleja aspectos de la biblioteca de tu centro. Serás avisado de los plazos establecidos para hacerlo con antelación suficiente mediante un aviso Sauce.

### 1.1 Acceso al cuestionario

Se encuentra **Centro** → **Estadística** → **Estadística de bibliotecas**, justo debajo de la entrada del resto de cuestionarios, a los que nos referiremos en esta guía como “la estadística tradicional”. La razón es que su comportamiento, aunque similar al resto de cuestionarios, presenta alguna particularidad que aconseja esta separación.

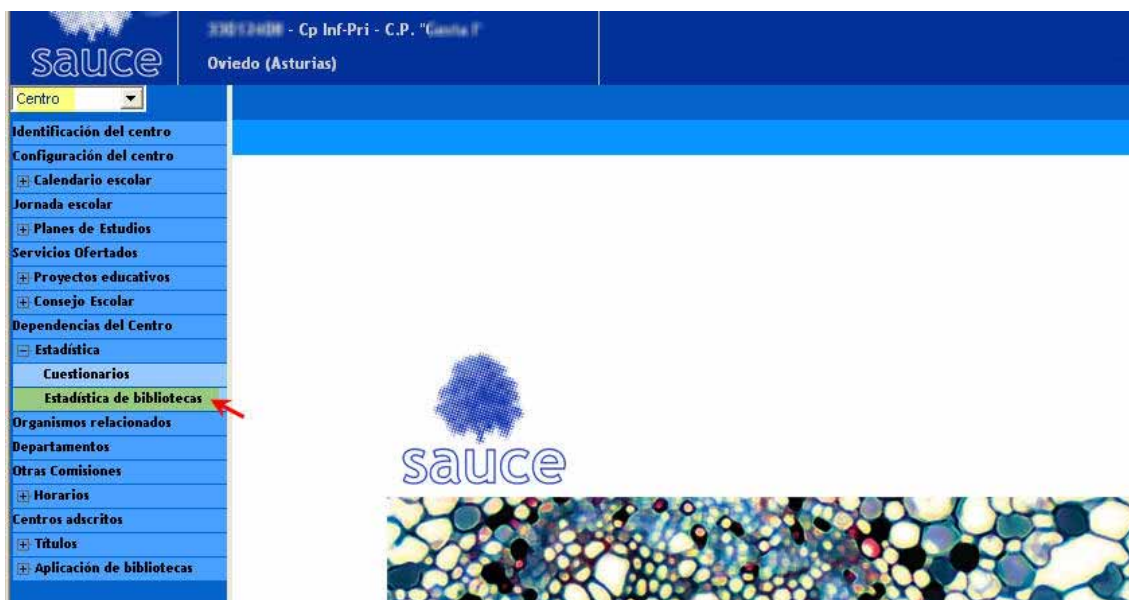


Figura 1: Ubicación del cuestionario.

Haciendo clic en la mencionada entrada, se accede a la pantalla «**Relación de cuestionarios de bibliotecas**», donde consta un único cuestionario, el **EBE10**:



Cod.	Nombre	Estado
EBE10	Estadística de bibliotecas escolares	Incompleto

Figura 2: Pantalla “Relación de cuestionarios de bibliotecas”.

**Nota.** Observa el cuadro rojo de la imagen anterior. Indica el estado del cuestionario: Vacío, Incompleto, Validado con errores o Validado sin errores. Su funcionamiento es idéntico al del resto de cuestionarios.

**Nota.** Podrás consolidar toda la estadística tradicional independientemente del estado de este cuestionario.

Pinchando en EBE10 obtenemos un desplegable con tres opciones, al igual que en el resto de cuestionarios:

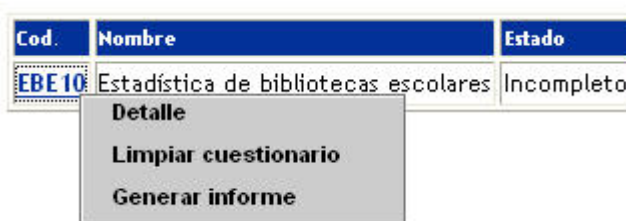
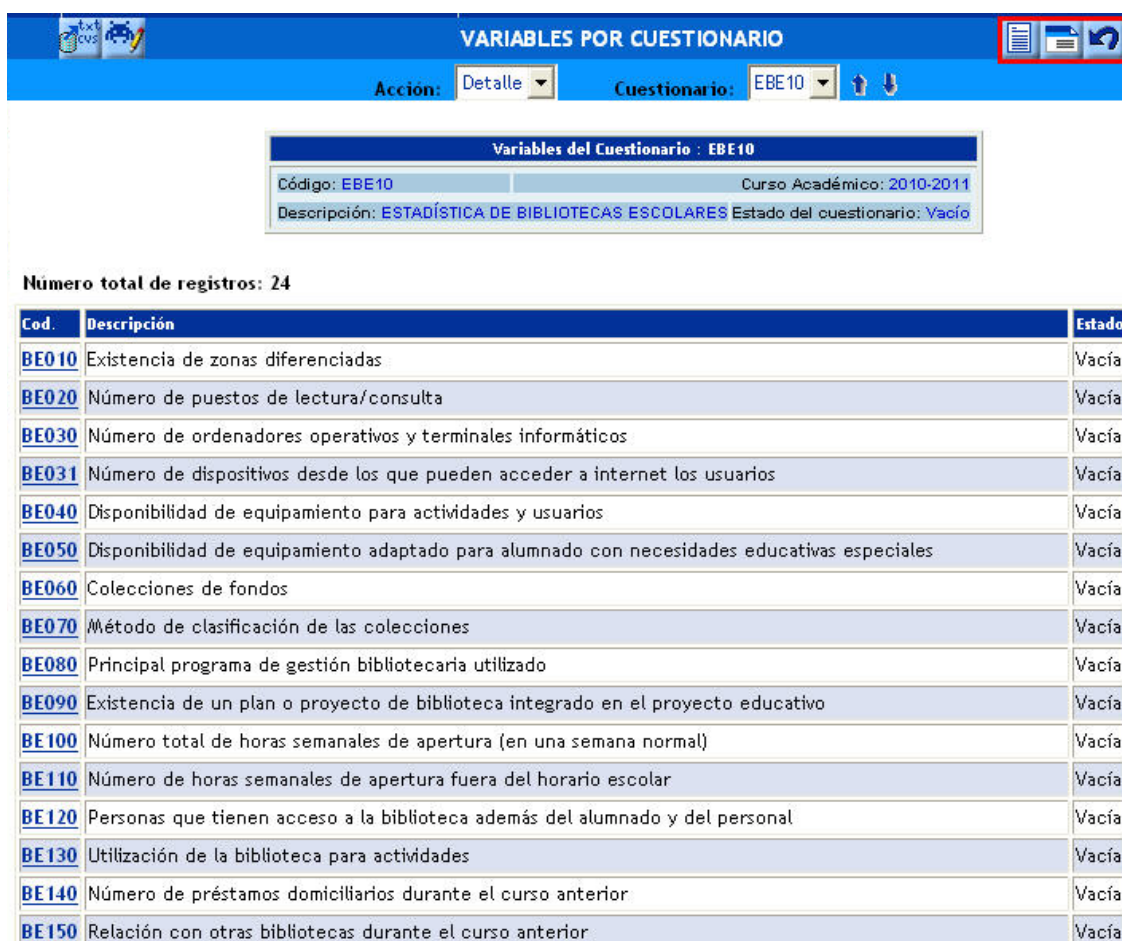


Figura 3: Desplegable del cuestionario.

- La última genera un documento pdf con los datos que hubiesen sido introducidos en el momento de generación del informe.
- La segunda de ellas, “**Limpiar cuestionarios**”, permite eliminar todos los datos introducidos si se hubiese producido algún error que aconsejase hacerlo, pasando a estar entonces a estado “Vacío”.

- La primera, **“Detalle”**, nos servirá para acceder a los distintos cruces, bien para visualizar sus valores o bien para introducirlos. En efecto, nos llevaría a la pantalla **«Variables por cuestionario»**:



**VARIABLES POR CUESTIONARIO**

Acción: **Detalle** Cuestionario: **EBE10**

**Variables del Cuestionario : EBE10**

Código: **EBE10** Curso Académico: **2010-2011**  
 Descripción: **ESTADÍSTICA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES** Estado del cuestionario: **Vacío**

Número total de registros: **24**

Cod.	Descripción	Estado
<a href="#">BE010</a>	Existencia de zonas diferenciadas	Vacía
<a href="#">BE020</a>	Número de puestos de lectura/consulta	Vacía
<a href="#">BE030</a>	Número de ordenadores operativos y terminales informáticos	Vacía
<a href="#">BE031</a>	Número de dispositivos desde los que pueden acceder a internet los usuarios	Vacía
<a href="#">BE040</a>	Disponibilidad de equipamiento para actividades y usuarios	Vacía
<a href="#">BE050</a>	Disponibilidad de equipamiento adaptado para alumnado con necesidades educativas especiales	Vacía
<a href="#">BE060</a>	Colecciones de fondos	Vacía
<a href="#">BE070</a>	Método de clasificación de las colecciones	Vacía
<a href="#">BE080</a>	Principal programa de gestión bibliotecaria utilizado	Vacía
<a href="#">BE090</a>	Existencia de un plan o proyecto de biblioteca integrado en el proyecto educativo	Vacía
<a href="#">BE100</a>	Número total de horas semanales de apertura (en una semana normal)	Vacía
<a href="#">BE110</a>	Número de horas semanales de apertura fuera del horario escolar	Vacía
<a href="#">BE120</a>	Personas que tienen acceso a la biblioteca además del alumnado y del personal	Vacía
<a href="#">BE130</a>	Utilización de la biblioteca para actividades	Vacía
<a href="#">BE140</a>	Número de préstamos domiciliarios durante el curso anterior	Vacía
<a href="#">BE150</a>	Relación con otras bibliotecas durante el curso anterior	Vacía

Figura 4: Variables del cuestionario.

Observa la botonera enmarcada en rojo: es igual a la de los cuestionarios de la estadística tradicional salvo porque carece del botón de cálculo automático. El motivo es que ninguna de las cuestiones que conforman el cuestionario de bibliotecas está actualmente en la base de datos de Sauce. Como consecuencia, tendrás que rellenar tales cuestiones de forma manual, utilizando el procedimiento habitual de pinchar en cada cruce para acceder a su detalle, introducir la respuesta y validar el dato.

## 1.2 Casos posibles

Al realizar esta acción con el último cruce, pueden darse dos situaciones:

1. Que el estado del cuestionario pase a ser **“Validado sin errores”**. Esto significa que no se ha encontrado errores en los datos.



Figura 5: Cuestionario validado sin errores.

En principio, has terminado correctamente de cumplimentar el cuestionario. Se recomienda siempre un repaso de los datos introducidos, para lo que puede servirse de la opción **“Generar documento”**, ya explicada con anterioridad en este manual.

2. Que la aplicación le muestre un mensaje de aviso

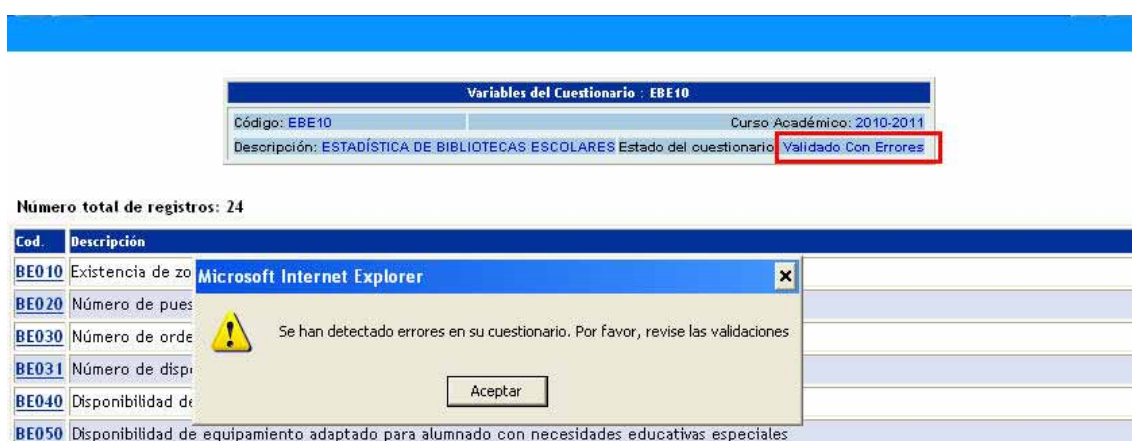


Figura 6: Cuestionario validado con errores.

Sería debido a alguna inconsistencia en los valores introducidos en el cuestionario (observa que el estado del cuestionario ha pasado a ser **“Validado con errores”**). Tal y como le sugiere el aviso, la mejor forma de corregirla es consultar las validaciones mediante el botón señalado en la imagen posterior

**VARIABLES POR CUESTIONARIO**

Acción: Detalle Cuestionario: EBE10

**Variables del Cuestionario : EBE10**

Código: EBE10 Curso Académico: 2010-2011  
 Descripción: ESTADÍSTICA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES Estado del cuestionario: Validado Con Errores

**Número total de registros: 24**

Cod.	Descripción
<a href="#">BE010</a>	Existencia de zonas diferenciadas

Figura 7: El botón "Ver validaciones".

Al hacerlo, se listarán las comprobaciones que la aplicación chequea y su resultado. En el ejemplo, es la primera de ellas la que ha dado el error.

**RELACIÓN DE VALIDACIONES DE LOS CUESTIONARIOS**

Cuestionario: EBE10 Año académico: 2010-2011  
 Descripción: ESTADÍSTICA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES Estado: Validado Con Errores

**Número total de registros: 4**

Validación	Estado
<a href="#">BE</a> <span>Detalle</span>	Validado Con Errores
<a href="#">BE100 &gt;= BE110</a>	Validado Sin Errores
<a href="#">!BE170!EBE171</a>	Validado Sin Errores
<a href="#">!BE210!EBE211</a>	Validado Sin Errores

Figura 8: Pantalla "Relación de validaciones de los cuestionarios".

Consultando el detalle de dicha validación, podremos averiguar dónde debemos modificar algún dato.

DETALLE DE UNA VALIDACIÓN	
<b>Acción:</b>	Detalle
<b>Validación:</b>	BE031 <= BE030
Cuestionario: EBE10	
Año académico: 2010-2011	
Validación: Dispositivos desde los que pueden acceder a internet los usuarios (BE031) menor o igual que el n° de ordenadores operativos para usuarios (BE030)	
Estado: Validado Con Errores	
Resultado de la validación	
<b>Resultado:</b>	Dispositivos desde los que pueden acceder a internet los usuarios (25) NO ES MENOR O IGUAL que el n° de ordenadores operativos (para usuarios exclusivamente + mixtos) [4].
<b>Observaciones:</b>	Validación para usuarios

Figura 9: Detalle de una validación.

Continuando con el ejemplo, deberás cambiar algún dato de los introducidos en las variables BE031 o BE030. Una vez efectuado el cambio, pasarás a estar en el caso 1, es decir, con el cuestionario Validado sin errores.